

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания
363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул.К.Хетагурова, 11 тел./факс. 8-86736-33213

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

№ 1 от « 1 » 09 2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №8

Крыльников Д.М.

« 1 » 09 2025 г.

утверждено

приказом МБОУ СОШ №8

от « 1 » 09 2025 г. № 36

Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регламентирующим особенности организации образовательного процесса Организации.

1.4. С целью ознакомления с настоящим Положением Организация размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://8.mozdokschool.ru/>)

1.5. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных организациях, создавших специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии

с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

II. Порядок организации индивидуального обучения детей с ОВЗ

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных СанПиН, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения и заключение ПМПК.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому ребенка с ОВЗ силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.7. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.8. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

2.9. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для надомного обучения. Четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ОВЗ осуществляется администрацией школы.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9 – 11-е классы
от 5 до 8 часов в неделю	от 8 до 10 часов в неделю	от 10 до 12 часов в неделю

3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ОВЗ другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником с ОВЗ прекращается раньше срока.

3.6. В случае, когда проведение занятий с учеником с ОВЗ прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

IV. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования образовательного учреждения;
- защищать законные права ребенка;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения ребенка с ОВЗ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ;
- вносить предложения по месту проведения занятий, составлению расписания
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.

4.8. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

V. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

VI. Документация.

6.1. При организации обучения детей с ОВЗ общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения;
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы;
- учебный план надомного индивидуального обучения, утвержденный директором ОО;
- журнал надомного обучения.